

Промежуточная аттестация по литературе для учащихся 9 класса.

Назначение контрольной работы – оценить общеобразовательную подготовку по литературе учащихся 9 б класса.

Структура контрольной работы

Контрольная работа по литературе для учащихся 9 класса состоит из трех частей, которые различаются по назначению, содержанию, уровню сложности, по числу и форме включенных в них заданий.

Характеристика заданий

Часть А содержит 12 заданий с выбором ответа из 3-4 предложенных, часть В включает 2 задания с кратким ответом.

Часть С- развернутый ответ, требующий написания связного текста в объеме 5-10 предложений

Время выполнения работы – 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания части А учащийся получает 1 балл, части В – 2 балла.

Оценка выполнения заданий С. Учащийся может набрать от 0-7 баллов.

Работа соответствует теме вопроса, точность и полнота ответа	1 балл
Композиционная стройность работы.	1 балл
Последовательность и связность письменной речи.	1 балл
Аргументированность рассуждения.	1 балл
Речевые ошибки (не более 2-ух)	1 балл
Грамматические ошибки (не более 1-ой)	1 балл
Пунктуационные и орфографические ошибки (не более 1 каждого вида)	1 балл
Максимальный балл	7 баллов

Максимальное количество баллов за работу – **23. Шкала перевода** баллов в школьную оценку:

оценка	5	4	3	2
баллы	22-23	17- 21	12 - 16	0-11

Вариант 1 Часть 1.

1. Главной идеей «Слова о полку Игореве» является:

а) прославление подвига Игоря б) осуждение похода Игоря в) страстный призыв русских князей к объединению г) слава Киевскому князю

2. Какой принцип является лишним для классицизма

А) единство времени, Б) единство места, В) единство действия, Г) единство языка?

3. Кто сказал финальные слова: «Вот злонравия достойные плоды!»

1) Простакова 2) Правдин 3) Митрофан 4) Стародум

4. Завязкой драматического конфликта в пьесе является:

а) бал у Фамусова; б) встреча Чацкого с Софьей; в) спор с Фамусовым во втором действии; г) приезд Чацкого в дом Фамусовых.

5. В чём смысл эпиграфа к роману «Евгений Онегин»?

а) разоблачает героя, выделяя главные его черты характера; в) заставляет задуматься и разобраться в истинности слов; в) даёт «зеркальную» характеристику герою.

6. Основной идеей в повести «Бэла» является:

а) познакомить читателей с Печоринным. б) отразить воспитание, образование и социальное положение Печорина. в) повесть экспозиция образа Печорина. г) Автор дает возможность читателю узнать причины многих поступков Печорина.

7. У кого в кабинете всегда лежала книжка с закладкой на 14 странице (Н.В.Гоголь «Мертвые души»? А) у Коробочки; Б) у Собакевича; В) у Плюшкина; Г) у Манилова.

8. Тема «Повести о капитане Копейкине»:

а) столкновение истинного патриота Отечества с бездушной властью; б) история жизни участника Отечественной войны 1812года; в) жизнь Петербурга начала 19 века; г) жизнь Петербурга конца 19 века.

9. Какое, с точки зрения главного героя повести «Юность», «главное и самое важное подразделение» людей? 1) на богатых и бедных 2) на добрых и злых 3) на умных и глупых; 4) на порядочных и непорядочных.

10. Какие отношения у Владимира с отцом:

А) дружеские, но прохладные; б) близкие, доверительные; в) отчуждённые; г) неприязненные.

11. Какое любимое выражение было у Беликова?

а) «Запрещать и не пущать» б) «Как бы чего не вышло» в) «Не дай бог, увидят»

12. Какие художественные средства выразительности использованы в строке С.Есенина: «Отговорила роща золотая...» А) гипербола и метафора, Б) сравнение и градация, В) олицетворение, эпитет, инверсия, Г) олицетворение и инверсия?

Часть В.

13. За что посадили председателя колхоза в 1947 году? (повесть В.Г.Распутина «Деньги для Марии»)

14. В чем отличие понятий «жизнь» и «судьба». Почему М. Шолохов для названия рассказа выбрал именно второе слово?

Часть С для обоих вариантов.

Дайте развернутый аргументированный ответ на вопрос в форме связного высказывания

(объем работы не менее 7 предложений) **О чём говорят заглавия книг?**

Вариант 2

1. «Слово о полку Игореве»-

А) фольклорное произведение, Б) название летописи, В) литературное произведение особого жанра.

2. Какому литературному направлению соответствует характеристика?

Главный герой одинок и не понят окружающими, противопоставит обществу

А) классицизм; б) романтизм; в) сентиментализм; г) реализм

3. Выберите верное продолжение фразы: Митрофан страшен тем, что это...

1)неповоротливый лентяй 2)безвредный невежа и обжора 3)жестокий, неблагодарный и бездушный невежда 4)молодой барич, невоспитанный и не желающий учиться

4. **Что лежит в основе сюжета комедии «Горе от ума»?**

А) конфликт «века нынешнего» и «века минувшего», Б) дуэль между Чацким и Фамусовым В) любовная интрига.

5. **Какое из приведенных определений более точно передает жанр романа «Евгений Онегин»:**

А) *эпическое произведение большой формы, в котором повествование сосредоточено на судьбах отдельной личности в её отношениях к окружающему миру, на становление её характера и самосознания;*

Б) *крупный лиро-эпический жанр, в котором переплетается повествовательный сюжет о судьбах героев и лирические отступления, где открывается мир Автора как одного из героев произведения.*

6. **Из-за чего любовь Печорина к Бэла не имела хорошего продолжения. Определите неверный ответ.**

а) Бэла не любила Печорина; б) главный герой не способен на настоящую любовь; в) с Бэлой Печорин начал скучать, как и с другими.

7. **Какой наказ дал отец Чичикову (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?**

А) «береги копейку», Б) «верно служи Отчизне», В) «береги честь смолоду»

8. **Почему Гоголь расположил посещение Чичиковым помещиков именно в такой последовательности:**

А) герои располагаются по принципу «оживления»

Б) каждый последующий помещик противопоставлен предыдущему

В) герои располагаются по степени деградации, омертвления души.

9. **Какое желание руководило Л.Н. Толстым, когда он участвует в боевых действиях?**

1) прославиться 2) получить награду 3) не запятнать честь своей семьи 4) принимать влияние в счастье и пользе люде.

10. **С каким явлением природы сравнивал Владимир свои чувства?**

А) бурей; б) грозой; в) болезнью; г) сном.

11. **Каким образом Беликов поддерживал «добрые отношения с товарищами»?**

а) Ходил к ним в гости б) Поздравлял с праздником в) Дарил книги.

12. **Какие художественные средства выразительности использованы в строке С.Есенина: «Отговорила роща золотая...» А)**

гипербола и метафора, Б) сравнение и градация, В) олицетворение, эпитет, инверсия, Г) олицетворение и инверсия?

Часть В.

13. **Когда в последний раз Кузьма видел брата? (повесть В.Г.Распутина «Деньги для Марии»)**

14. **Почему Андрей Соколов видит свою вину в том, как сложилась его судьба? Совпадает ли мнение героя с мнением автора?**

Ключи:

1 вариант	2 вариант
1 – в	1 – в
2 – г	2-б
3- 4	3- 4
4-в	4 –а
5- ?	5 – б
6- г	6- а
7- г	7- а
8 – а	8 – в
9- 4	9 – 4
10- а	10 –б
11- б	11- а
12 – в	12 – в